



Arnold-von-Wied-Schule



Gemeinschaftsgrundschule der Stadt Bonn

Vilicher Straße 2 in 53225 Bonn

Klasse 4 (1. Halbjahr)

Kriteriengestütztes Zeugnis

für

geb. am

Klasse: 4 c Schuljahr: 2017/18

Versäumte Stunden: x, davon 0 Stunden unentschuldig

Arbeits – und Sozialverhalten

| | erfüllt die Erwartungen | erfüllt die Erwartungen weitgehend | erfüllt die Erwartungen teilweise | erfüllt die Erwartungen nicht |
|--|----------------------------|--|---|-------------------------------------|
| Leistungsbereitschaft | | | | |
| ... arbeitet zielgerichtet und engagiert | | | | |
| ... konzentriert sich über einen angemessenen Zeitraum | | | | |
| ... zeigt Anstrengungsbereitschaft | | | | |
| Zuverlässigkeit/Sorgfalt | | | | |
| ... beherrscht handwerkliche Grundtechniken | | | | |
| ... hält Ordnung | | | | |
| ... ist zuverlässig und organisiert sich | | | | |
| Sozialverhalten | | | | |
| ... bringt sich in PA und GA ein | | | | |
| ... verhält sich regelbewusst | | | | |
| ... geht auf andere ein und ist hilfsbereit | | | | |
| ... verhält sich in Konfliktsituationen angemessen | | | | |

Englisch

| | gesichert | weit- gehend gesichert | teilweise gesichert | Übungs- bedarf |
|--|-----------|------------------------------|------------------------|-------------------|
| Kommunikation - sprachliches Handeln | | | | |
| aus Äußerungen, Hörtexten und Hörsehtexten komplexe Informationen entnehmen | | | | |
| sich mit geübten oder selbst konstruierten sprachlichen Mitteln verständigen | | | | |
| Wortmaterial verständlich aussprechen | | | | |
| einzelne Wörter, Sätze und einfache Texte erfassen und Informationen entnehmen | | | | |
| Interkulturelles Lernen | | | | |
| grundlegende Informationen über englischsprachige Länder und deren Brauchtümer selbständig erarbeiten und Auskunft darüber geben | | | | |
| Verfügbarkeit sprachlicher Mittel | | | | |
| Sätze und kurze Texte abschreiben oder nach Vorlage verfassen | | | | |
| Methoden | | | | |
| sich aktiv am Unterricht beteiligen und unterschiedliche Behaltensstrategien anwenden | | | | |
| erweiterte Fähigkeiten: | | | | |

Englisch:

Religion

| | gesichert | weit- gehend gesichert | teilweise gesichert | Übungs- bedarf |
|--|-----------|------------------------------|------------------------|-------------------|
| sich mit Interesse und Engagement auf Themen des Unterrichts einlassen | | | | |
| sich im Gemeindeleben orientieren | | | | |
| Sensibilität und Empathie in meditativen Phasen des Unterrichts zeigen | | | | |
| Sachverhalte deuten und auf das eigene Leben übertragen | | | | |
| Ergebnisse und Sachverhalte angemessen festhalten und präsentieren | | | | |
| erarbeitete Inhalte wiedergeben | | | | |
| erweiterte Fähigkeiten: | | | | |

Religion:

Deutsch

| | gesichert | weit- gehend gesichert | teilweise gesichert | Übungs- bedarf |
|---|-----------|------------------------------|------------------------|-------------------|
| Sprechen und Zuhören | | | | |
| sich in Gesprächen einbringen | | | | |
| Sachverhalte vortragen und mit Medien unterstützen | | | | |
| Standpunkte vertreten und auf andere Meinungen eingehen | | | | |
| Schreiben | | | | |
| Rechtschreibstrategien anwenden | | | | |
| flüssig und gut lesbar schreiben | | | | |
| nach verschiedenen Methoden Texte planen | | | | |
| Texte reflektieren und überarbeiten | | | | |
| Lesen – mit Texten und Medien umgehen | | | | |
| mit selbst ausgewählten Büchern umgehen | | | | |
| Informationen aus verschiedenen Medien entnehmen | | | | |
| zu Texten begründet Stellung nehmen | | | | |
| Methoden der Texterschließung anwenden | | | | |
| Sprache und Sprachgebrauch untersuchen | | | | |
| Wörter, Sätze und Texte nach inhaltlichen Gesichtspunkten untersuchen | | | | |
| in Wörtern, Sätzen und Texten grammatikalische Regelungen kennen und anwenden | | | | |
| die verbindlichen Fachbegriffe kennen und anwenden | | | | |
| erweiterte Fähigkeiten: | | | | |

Sprechen und Zuhören:

Schreiben:

Lesen – mit Texten und Medien umgehen:

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen:

Gesamtnote Deutsch:

Empfehlung für die weitere Schullaufbahn

Die Klassenkonferenz hat am 10.01.2018 beschlossen, dass auf Grund der Lernentwicklung sowie des Arbeits- und des Sozialverhaltens für den Besuch

der Hauptschule

der Realschule

des Gymnasiums

und der Gesamtschule geeignet ist.

Für den Besuch

der Realschule

des Gymnasiums

ist sie/er mit Einschränkung geeignet.

Begründung für die Empfehlung für die weitere Schullaufbahn:

Leistungsstand / Arbeits- und Sozialverhalten:

Der Leistungsstand wie auch das Arbeits- und Sozialverhalten geht aus der kriteriengestützten Beurteilung hervor. Die Lernbereiche / Fächer werden außerdem durch Noten dokumentiert.

Mathematik

| | gesichert | weitgehend gesichert | teilweise gesichert | Übungsbedarf |
|---|-----------|----------------------|---------------------|--------------|
| Rechnen im Zahlenraum 1 Million | | | | |
| sich im Zahlenraum orientieren und Strukturen nutzen | | | | |
| schriftliche Rechenverfahren anwenden (+ · - · :) | | | | |
| Rechenwege entwickeln und nutzen | | | | |
| alle Aufgaben des „Kleinen 1x1“ sowie deren Umkehrungen auswendig | | | | |
| Gesetzmäßigkeiten / Zusammenhänge erkennen und nutzen | | | | |
| Größen, Messen / Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten | | | | |
| Lösungswege zu mehrschrittigen Sachaufgaben entwickeln und nachvollziehbar darstellen | | | | |
| Größen benennen, umwandeln und mit Größen rechnen | | | | |
| Daten darstellen und aus Tabellen und Diagrammen entnehmen | | | | |
| kombinatorische Aufgaben lösen und Wahrscheinlichkeiten beschreiben | | | | |
| Raum und Form | | | | |
| geometrische Körper/ Formen und ihre Merkmale benennen und unter Verwendung von Fachbegriffen beschreiben | | | | |
| mit Zeichengeräten umgehen und sachgerecht zeichnen | | | | |
| erweiterte Fähigkeiten: | | | | |

Mathematik:

Kunst

| | gesichert | weit- gehend gesichert | teilweise gesichert | Übungs- bedarf |
|--|-----------|------------------------------|------------------------|-------------------|
| mit Neugier und Offenheit auf die Aufgabenstellung reagieren | | | | |
| den kreativen Umgang mit den unterschiedlichen Gestaltungselementen erproben | | | | |
| sachgerecht mit Material und Werkzeug arbeiten | | | | |
| zu eigenständigen Lösungen finden | | | | |
| anhand von Kriterien über künstlerische Lösungen reflektieren | | | | |
| Arbeitsergebnisse sachgerecht präsentieren | | | | |
| erweiterte Fähigkeiten: | | | | |

Kunst:

Bemerkungen:

Bonn, den 02.02.2018

Ort und Datum

Klassenlehrerin

(Siegel)

Schulleiterin

Kenntnis genommen:

Erziehungsberechtigte

Sachunterricht

| | gesichert | weit- gehend gesichert | teilweise gesichert | Übungs- bedarf |
|--|-----------|------------------------------|------------------------|-------------------|
| Sachverhalte beschreiben und sinnvolle Fragen stellen | | | | |
| Informationen beschaffen, verarbeiten und ansprechend präsentieren | | | | |
| Versuche eigenständig durchführen, Ergebnisse herleiten und erklären | | | | |
| sachgerecht mit Material und Werkzeug umgehen | | | | |
| Zusammenhänge erkennen und Wissen auf neue Inhalte übertragen | | | | |
| Wissen sinnvoll in Klassengesprächen einbringen | | | | |
| sich in Arbeitsgruppen effektiv einbringen | | | | |
| Gelerntes in schriftlicher oder mündlicher Form abrufen | | | | |
| erweiterte Fähigkeiten: | | | | |

Sachunterricht:

Musik

| | gesichert | weit- gehend gesichert | teilweise gesichert | Übungs- bedarf |
|---|-----------|------------------------------|------------------------|-------------------|
| Lieder aus einem erweiterten Repertoire sicher singen | | | | |
| Lieder/ Musikstücke rhythmisch, harmonisch oder melodisch begleiten | | | | |
| Texte und Bilder selbstständig verklanglichen | | | | |
| fachliche Inhalte anwenden | | | | |
| eigene musikalische Erfahrungen einbringen | | | | |
| Musik in Form, Farbe und Bewegung umsetzen | | | | |
| erweiterte Fähigkeiten: | | | | |

Musik:

Sport

| | | | gesichert | weit- gehend gesichert | teilweise gesichert | Übungs- bedarf |
|---|--|----------------|-----------|------------------------------|------------------------|-------------------|
| Anstrengungsbereitschaft zeigen | | | | | | |
| sich an vereinbarte Regeln halten | | | | | | |
| sich teamfähig und fair verhalten | | | | | | |
| grundlegende technische und taktische Fähigkeiten in Spielen zeigen | | | | | | |
| vorgegebene Bewegungsaufgaben umsetzen | | | | | | |
| Bewegungserfahrungen reflektieren und bewerten | | | | | | |
| eigene Bewegungsideen entwickeln und umsetzen | | | | | | |
| Schwimmen | | Nichtschwimmer | | | | |
| | | Schwimmer | | | | |
| geforderte Schwimmtechnik anwenden | | | | | | |
| vielfältige Bewegungsmöglichkeiten im Wasser erproben | | | | | | |
| erweiterte Fähigkeiten: | | | | | | |

Sport: