



# Konzept eines organisatorischen und pädagogischen Plans für den Distanzunterricht an der GGS Arnold-von-Wied

Stand: 21.01.2021

## Einleitung

Aufgrund der aktuellen Lage ist es möglich, dass die Schülerinnen und Schüler der GGS Arnold-von-Wied zeitweise von Zuhause lernen müssen. Um eine gute pädagogische und fachliche Betreuung zu gewährleisten, wurde das vorliegende Konzept hinsichtlich des Themas „Distanzunterricht“ in kollaborativer Arbeit des Kollegiums erstellt. Es beinhaltet sowohl organisatorische Vorgehensweisen im Fall von Teil- oder Vollschließungen der Schule, als auch einen detaillierten pädagogischen Plan für die jeweiligen Jahrgangsstufen.

Das vorliegende Konzept wird durchgehend fortgeführt und den jeweils aktuellen schulpolitischen Vorgaben angepasst. Nach jeder Änderung wird das Bearbeitungsdatum angepasst.

## 1. Organisatorischer Plan

### 1.1 Definieren der Ausgangssituation

#### Schule

- Personalsituation
- verfügbare technische Ressourcen in der Schule
  - 15 iPads, 1 Lehrer-iPad für den Einsatz in der Schule
  - 16 iPads als Leihgeräte für Schülerinnen und Schüler im Distanzunterricht
- verfügbare Anwendungstools
  - Logineo LMS
- verfügbare digitale Lernmittel
  - Lernapps
    - Deutsch: Anton, Antolin, Book Creator, Planet Schule, usw.
    - Mathe: Anton, 1x1 interaktiv, Zahlenzorro, PikAs digital, usw.
    - Sachunterricht: Scratch, LightBot, StopMotion, usw.

#### Häusliche Lernumgebung

- Wie sind die Schülerinnen und Schüler erreichbar?
  - Telefon alle
  - E-Mail alle
  - Logineo LMS: Stufe 4, 3, 2 (Stufe 1: Die Zugangsdaten für Logineo LMS werden aktuell generiert; die Schülerinnen und Schüler werden nach Aufhebung des Distanzunterrichts sukzessiv eingeführt).



- Welche technischen Voraussetzungen bestehen bei den Schülerinnen und Schülern? (Stand: Januar 2021)
  - 16 Kinder verfügen über kein Endgerät, davon haben 8 Kinder ein Leihgerät der Schule erhalten, weitere 8 Kinder sind in der Betreuung und haben dadurch Zugang zu einem schulischen Endgerät.
  - 22 Kinder bekommen keine technische Unterstützung
  - 13 Kinder teilen sich das Gerät
  
- Sonstiges Feedback der Eltern (nach Schulschließung im Frühjahr 2020)
  - mehr Kontakt
  - mehr Feedback und Kontrolle der Aufgaben
  - frühzeitigere Planung (die Aufgaben bitte nicht erst am Montag bereitstellen)
  - klassenintern könnten / müssten „Druckerpaten“ gefunden werden
  
- Feedback der Eltern zu aktuellem Distanzunterricht (Stand: Januar 2021)
  - Informationsfluss und Kontaktmöglichkeiten sehr zufriedenstellend
  - Feedback und Kontrolle der Aufgaben sehr zufriedenstellend
  - frühzeitige Planung wurde umgesetzt und von den Eltern positiv hervorgehoben
  - gute Erfahrungen mit Logineo LMS
  - häusliche Situation in der aktuellen Distanzlernzeit nicht immer einfach



## 1.2 Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht

Situation	Zu beachten	Realisierung an der Schule
1. Einzelne Kinder müssen auf Grund von Vorerkrankungen oder Symptomen auf Distanz beschult werden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attest einholen</li> <li>- Zeitraum festlegen</li> </ul>	<p>Bei kurzer Abwesenheit Lernmaterial zugänglich machen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Logineo LMS</li> <li>- Materialpaket abholen lassen</li> </ul> <p>Bei langfristiger Abwesenheit (ab 2 Wochen):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Logineo LMS</li> <li>- Materialpaket abholen lassen</li> <li>- Lern- und Leistungsbewertung sicherstellen (vgl. Anhang)</li> </ul>
2. Einzelne Kinder haben eine Corona-Diagnose	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wer wird benachrichtigt? (Eltern, OGS, ABC, Musikschule, außerschulische Lernpartner, Praktikanten)</li> </ul>	<p>SL informiert nach Ansage des Gesundheitsamts die Eltern</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- der betroffenen Klasse</li> <li>- der restlichen Schulgemeinschaft</li> </ul> <p>KL nimmt per Mail Kontakt zu Kindern und Eltern auf</p>
<p>3.1 Einzelne Schüler oder ganze Klassen müssen in Quarantäne</p> <p>3.2 Mehrere Klassen sind im Distanzunterricht</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rahmenbedingungen der Abstinenz beim Gesundheitsamt erfragen</li> <li>- Wer geht in Quarantäne? (siehe Personaleinsatz in Klassen durch Stundenplan und Vertretungsplan)</li> <li>- Wer wird benachrichtigt? (Eltern, OGS, ABC, Musikschule, außerschulische Lernpartner, Praktikanten)</li> </ul>	<p>Bei kurzer Abwesenheit Lernmaterial zugänglich machen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Logineo LMS</li> <li>- Materialpaket abholen lassen</li> </ul> <p>Bei langfristiger Abwesenheit (ab 2 Wochen):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Logineo LMS</li> <li>- Materialpaket abholen lassen</li> <li>- Lern- und Leistungsbewertung sicherstellen (vgl. Anhang)</li> <li>- Teampartner einsetzen</li> </ul> <p>Rollierendes System (vgl. Anhang)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassen 1 und 3 verbleiben so lange wie möglich im Präsenzunterricht</li> </ul>
4. Die ganze Schule muss in Quarantäne, bzw. wird geschlossen / Distanzunterricht für alle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommunikationsablauf (wer muss alles informiert werden, über welche Wege, Mail, Telefon, wer ist dafür zuständig?)</li> <li>- Zuständigkeitsbereiche (Absprache mit Teampartner)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SL informiert Eltern</li> <li>- KL nimmt per Mail Kontakt zu Kindern und Eltern der eigenen Klasse auf</li> <li>- Material Logineo LMS, Materialpakete</li> <li>- Einhaltung der Verbindlichkeiten zu Feedback, Sprechzeiten, Materialbereitstellung, Kontaktaufnahme, Leistungsbewertung</li> </ul>
5. einzelne Lehrer fehlen auf Grund von Krankheit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertretungsplan</li> <li>- Teameinsatz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordner pro Stufe mit Vertretungsmaterialien für ad hoc Vertretung stehen im Kopierraum</li> <li>- Vertretungsplan ggf. durch Mehrarbeit realisieren</li> </ul>
6. einzelne Lehrer haben eine Corona-Diagnose	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wer wird benachrichtigt? (Eltern, OGS, ABC, außerschulische Lernpartner, Praktikanten)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SL informiert nach Ansage des Gesundheitsamts Eltern</li> <li>- der betroffenen Klassen</li> <li>- der restlichen Schulgemeinschaft</li> <li>- KL bzw. Teampartner nimmt per Mail Kontakt zu Kindern und Eltern auf</li> <li>- Lehrkraft informiert Team über Inhalte</li> <li>- Vertretungsplan ggf. durch Mehrarbeit realisieren</li> </ul>



7. einzelne Lehrer müssen in Quarantäne / Lehrer mit attestierter Risiko einschätzung oder Beschäftigungsverbot	- Vertretungsplan - Lehrer unterstützt von Zuhause, Teameinsatz vor Ort - Erledigung von nicht-unterrichtlichen Aufgaben von Zuhause	- Ordner pro Stufe mit Vertretungsmaterialien für ad hoc Vertretung stehen im Kopierraum - Unterrichtsplanungen schicken - Vertretungsplan ggf. durch Mehrarbeit realisieren - Teampartner organisiert kontaktlose Übergabe der zu kontrollierenden Arbeitsergebnisse der Kinder
---	--	---

### 1.3 Teambildung

Für einen reibungslosen Ablauf haben die Lehrkräfte Teams innerhalb der jeweiligen Klassenstufe gebildet, die sich im Krankheits- oder Quarantänefall gegenseitig unterstützen. Zudem werden Aufgaben, die sich im Falle des Distanzunterrichtes ergeben, innerhalb des Teams aufgeteilt, sodass die Klassenlehrkräfte von Fachlehrerinnen, Sonderpädagoginnen und der Lehramtsanwärterin unterstützt werden.

Stufe	Klassenlehrerin	Teampartner
1	Steffi Wiehe Lisa Williams	Kerstin Heyn Angela Mayer Stella Vigano
2	Daniela Held Claudia Koch	Ina Nonnenmacher Jacqueline Ehlen Steffi Del Piero Kerstin Heyn
3	Anna Simon Teresa Schmidt	Andrea Zumbrägel Stella Vigano Jacqueline Ehlen
4	Carolin Kremp Doro Daniel	Cornelia Kleinertz Andrea Zumbrägel Bernadette Arhold Rita Korte

## 2. Pädagogischer Plan

Um auch aus pädagogischer Sicht auf den Fall des Distanzunterrichtes bestmöglich vorbereitet zu sein, hat das Kollegium der GGS Arnold-von-Wied, neben grundsätzlichen Vorüberlegungen für jede Klassenstufe, einen detaillierten pädagogischen Plan erstellt.

### 2.1 Allgemein

Einen pädagogisch wertvollen Unterricht auf Distanz zu gestalten erfordert von Schulseite die Offenheit, neue Dinge auszuprobieren und Lerninhalte auf andere Art und Weise zu gestalten. Digitale Medien sind dabei unumgänglich.

Deshalb hat sich die GGS Arnold-von-Wied dazu entschlossen, die Lernplattform „Logineo LMS“ für Lehrer und Schüler als zentrales Element für den Distanzunterricht zu integrieren. Das System wurde nacheinander stufenweise eingeführt, erklärt und ausprobiert. Die Viert- und Drittklässler arbeiten auch im Präsenzunterricht be-



reits wöchentlich mit den schuleigenen iPads mit Logineo LMS, während die zweiten Klassen Anfang Dezember mit dem Programm vertraut gemacht werden konnten und grundlegende Fähigkeiten wie das Einloggen geübt haben. Auf eine Einführung für die Klassen 1 wurde bisher bewusst verzichtet, da zunächst der Schriftspracherwerb gesichert sein muss, um eigenständig mit Logineo zu arbeiten. Die Zugangsdaten für die Schülerinnen und Schüler der ersten Klassen werden aktuell generiert. Im 2. Schulhalbjahr, nach der Wiederaufnahme des Präsenzunterrichts werden die Kinder sukzessiv in Logineo LMS eingeführt.

Sobald die Schülerinnen und Schüler mit der Lernplattform vertraut sind, können Sie im Falle des Distanzunterrichtes online ihre Aufgaben einsehen. Wir sehen dabei eine Mischung aus der Arbeit an den Lehrwerken sowie der Bearbeitung von Online-Aufgaben vor. Sollten Kinder noch nicht mit dem Programm vertraut sein, werden sie weiterhin mithilfe individueller Materialpakete für Zuhause unterrichtet.

Sollte ein Kind aufgrund von einer attestierten individuellen Risikoeinschätzung für längere Zeit nicht am Präsenzunterricht teilnehmen können, wird ein Lerner-Team gebildet. Dabei unterstützt der dann zugeteilte Lernpate beim Kontakthalten mit der Klasse sowie beim Bilden von Lerngemeinschaften.

Besonders wichtig ist, dass für die Schülerinnen und Schüler, die sich im Distanzunterricht befinden, regelmäßige Kontaktmöglichkeiten zur Lehrkraft bestehen. Alle diesbezüglichen Vereinbarungen können dem Anhang entnommen werden.

Bei der Planung möglicher Misch-Szenarien aus Distanz- und Präsenzunterricht haben die Teams der GGS Arnold-von-Wied im Vorhinein diskutiert, welche Phasen sich bei den Unterrichtsvorhaben in der Distanz umsetzen lassen und welche unbedingt in der Präsenzzeit stattfinden müssen. Außerdem wurden Faktoren wie die Jahrgangsstufe, die individuellen Kompetenzen, der Lernstand, die technische Ausstattung sowie die Voraussetzungen in der häuslichen Lernumgebung berücksichtigt. Damit die Verknüpfung von Unterricht in der Schule und Distanzunterricht an der GGS Arnold-von-Wied gelingt, führen die Lehrkräfte die Schüler momentan noch verstärkter hin zum selbstgesteuerten und medienkompetenzorientierten Lernen.

## **2.2 Stufenbezogene Überlegungen**

Damit eine Vermischung der Lerngruppen weitestgehend vermieden werden kann, wird es an der GGS Arnold-von-Wied nach wie vor den offenen Anfang von 7:45 - 8:00 Uhr geben. Außerdem wurden die Pausenzeiten geteilt.

Aufgrund von möglichen Quarantäne-Situationen wurde der Stundenplan neu durchdacht und Vertretungsmöglichkeiten berücksichtigt. Jede Stufe hat nun ein Stufen-Team, welches lediglich in der jeweiligen Stufe eingesetzt wird. Fachunterricht kann somit immer von einer Lehrkraft des Teams abgedeckt werden. Durch Doppelbesetzungen und durch Mehrarbeit der Teilzeit-Kolleginnen können Ausfälle zum größten Teil vertreten werden.

Sollte eine Lehrkraft spontan ausfallen, kann die Vertretungslehrerin jederzeit auf einen Materialordner für die jeweilige Klasse im Kopierraum zurückgreifen. Vertretun-



gen aus anderen Stufenteams kommen nur im Ausnahmefall und mit dem durchgängigen Tragen von FFP2 Masken vor.

Für den Fall, dass Klassen in die Situation des Distanzunterrichts kommen sollten, wurden folgende Vorüberlegungen getroffen:

Stufe	Planung Distanzunterricht
Stufe 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitshefte und „Lies mal“ immer im Schulranzen.</li> <li>• Zusätzlich Elmar-Werkstatt bereits im Klassensatz vorhanden (Ordner); Arbeitsanweisungen werden per Mail verschickt.</li> <li>• Aufgaben für Arbeitshefte werden als Morgenplan verschickt. SuS bereits in die Handhabung des Wochenplans eingeführt. Ergebnisse werden per Mail an KL geschickt.</li> <li>• Aufgaben aus dem Zahlenbuch werden ggf. für Erklärvideos genutzt, ebenso Buchstabengeschichten und Videos zur Schreibrichtung.</li> </ul>
Stufe 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerinnen und Schüler haben ihre Arbeitshefte immer im Schulranzen</li> <li>• Im Quarantänefall arbeiten die Kinder an einem Wochenplan sowie ggf. an der Lektüre „Zirkus Tamtini“.</li> <li>• Die Kinder wurden in die Arbeit mit Logineo LMS eingeführt. Da sie jedoch noch nicht sicher im Umgang und der Anwendung sind, erhalten sie ihre Arbeitsmaterialien zusätzlich analog als Materialpaket.</li> <li>• Leistungen werden per Mail an KL geschickt. Feedback erhalten die Kinder dann ebenfalls per Mail, da dies in Logineo noch nicht geübt werden konnte.</li> </ul>
Stufe 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Kinder erhalten ihre Arbeitsaufträge über Logineo. Zum Bearbeiten haben die Kinder zusätzlich eine Mappe mit Material bekommen, welches die Eltern bis zur Quarantänesituation zurücklegen.</li> <li>• Zusätzlich arbeiten die Kinder im Zebra und Dünni. In Logineo werden Erklärvideos etc. hochgeladen.</li> <li>• Zur Bearbeitung stehen die Mappe, Zebra und Dünni zur Verfügung. Ebenso werden Videos/ Dateien etc. an Eltern verschickt.</li> <li>• Eltern ohne Mail werden angerufen, Material kann vor Ort abgeholt werden</li> <li>• Online-Feedback wird über Logineo LMS erteilt.</li> </ul>
Stufe 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerinnen und Schüler haben ihre Arbeitshefte immer im Schulranzen.</li> <li>• Im Quarantänefall arbeiten die Kinder mithilfe der Lernplattform „Logineo LMS“ und der Lektüre „Drei Freunde decken auf“ (wurde im Januar über Logineo bearbeitet)</li> <li>• Möglichst alle Fächer des Stundenplans werden durch die Einstellung von Aufgaben abgebildet.</li> <li>• Online-Feedback wird über Logineo LMS erteilt.</li> </ul>



## **Anhang 1 (Kontakt und Leistungsbewertung)**

### **Kontakt mit den Kindern & Eltern und Rückmeldungen zu den Lernergebnissen**

#### **Informationen an die Eltern**

- Die Eltern erhalten aktuell immer freitags einen Informationsbrief, in dem alle aktuellen Vorgaben des Schulministeriums und die Umsetzung an der GGS Arnold-von-Wied erläutert werden (z.B. Einführung Videokonferenzen, Materialabholung und Materialrückgabe etc.).

#### **Aufgaben**

- Solange die Kinder noch nicht in Logineo LMS eingeführt wurden, erhalten sie per E-Mail Aufgabenstellungen. Dies betrifft aktuell nur die Jahrgänge 1. Falls notwendig werden Kinder von der Lehrkraft per Telefon informiert. Materialpakete können zu vorgegebenen Zeiten an der Schule abgeholt und bearbeitete Aufgaben abgegeben werden.
- Aktuell findet die Materialausgabe der Klassen 1 & 2 für die kommende Woche immer freitags von 8-10 Uhr statt. In dieser Zeit können bearbeitete Materialien auch zur Kontrolle abgegeben werden.
- Für die Klassen 3 & 4 werden freitags in Logineo die Aufgaben der kommenden Woche freigeschaltet. Zusätzlich wird der Wochenplan freitags per E-Mail versendet.

#### **Sprechzeiten für Kinder**

→Zuständigkeit: Klassenlehrerin und nach Absprache auch Teamkolleginnen

- Januar 2021: die Lehrkräfte sind montags bis freitags täglich von 9-11 Uhr erreichbar. Eltern oder Kinder können per Mail Kontakt aufnehmen und werden dann von der Lehrkraft zeitnah angerufen oder erhalten eine Antwort per Mail
- Lehrer schickt per Mail die Zeiten der Sprechstunde. Kinder, die möchten, antworten per Mail. Lehrer ruft die Kinder, die telefonieren möchten, an.
- → Fall: Lehrer in Quarantäne: 2 Tage die Woche je 60 Min, Vorschlag Di. und Do. 10-11 Uhr.
- → Fall: meine Klasse ist zu Hause, ich aber nicht: 1 Std. pro Woche, individuell festlegen.
- → Fall: Distanzunterricht für alle: Videokonferenzen mit der ganzen Klasse in Teilgruppen über Jitsi (siehe unten).
- Je nach Bedarf: persönlicher Austausch und Fragen klären.

#### **Videokonferenzen**

→Zuständigkeit: Klassenlehrerin und nach Absprache auch Teamkolleginnen.

- Findet über einen längeren Zeitraum Distanzunterricht für alle statt, laden die Lehrkräfte ihre Klasse in Teilgruppen über Jitsi zu einer Videokonferenz ein.
- Die Klassenlehrerin legt die Gruppengröße individuell fest.



- Gesprächsregeln werden mit den Kindern in der ersten Videokonferenz besprochen.
- Die Teilnahme ist freiwillig, die Videokonferenz dient zur Aufrechterhaltung des persönlichen Kontaktes, es werden keine Unterrichtsinhalte vermittelt.
- Es gibt festgelegte Termine für die Videokonferenzen, damit ermöglicht werden kann, dass den Kindern zu dieser Zeit ein Endgerät zur Verfügung steht.
- Auch die Kinder der Notbetreuung sollen nach Möglichkeit teilnehmen können (Gruppeneinteilung beachten, Rücksprache mit betreuenden Lehrkräften).
- Vorerst hat sich das Kollegium geeinigt, dass jede Klassenlehrkraft 1x pro Woche ein Angebot zur Videokonferenz macht.

### **Sprechzeiten für Eltern**

- Die Klassenlehrerinnen sind täglich von 9-11 Uhr erreichbar. Eltern können bei Anliegen eine E-Mail schicken und werden von der Lehrkraft zeitnah kontaktiert. Zudem kommen die Lehrkräfte je nach Bedarf auf die Eltern zu und umgekehrt.
- In der aktuellen Phase des Distanzunterrichts bietet Frau Korte eine telefonische Sprechstunde für Eltern mittwochs von 18.00 – 20.00 Uhr an. Start: 20.01.2021.

### **Rückmeldungen**

→Zuständigkeit: Klassenlehrerin und nach Absprache auch Teamkolleginnen

- Stufe 1 & 2 → im Wochenplan werden Aufgaben markiert, die die Schüler an die Lehrkraft per E-Mail in Form eines Fotos senden sollen. Die Lehrerin gibt dann per E-Mail ein ausführliches Feedback.
- Stufe 3 & 4 → die Aufgabenbearbeitung erfolgt hauptsächlich über Logineo. Die Schüler nutzen die Abgabefunktion des Systems. Die Lehrkräfte nutzen die Feedbackfunktion. Hierbei bekommt 1 Aufgabe pro Tag ein ausführliches Feedback und die anderen eingereichten Abgaben erhalten einen Smiley, der ausdrückt, dass die Aufgabenbearbeitung von der Lehrkraft gesehen wurde.
- Innerhalb der Stufe wurde eine verbindliche Zahl an Aufgaben festgelegt, die die Kinder zur Rückmeldung in Logineo hochladen sollen.
- Arbeitshefte und weitere Arbeitsmaterialien werden stichprobenartig nachgeschaut, wenn alle Kinder wieder in der Schule sind. → Dieses Vorgehen wird mit den Kindern am Anfang des Distanzunterrichtes kommuniziert.
- In den Fächern Musik, Sport, Reli und Kunst sind Rückmeldungen möglich

### **Leistungsbewertung**

→Zuständigkeit: Klassenlehrerin und nach Absprache auch Teamkolleginnen für die Fächer Deutsch und Mathe

- Die bearbeiteten Themen werden nach dem Distanzunterricht in der Klasse wiederholt und anschließend durch einen Test überprüft.





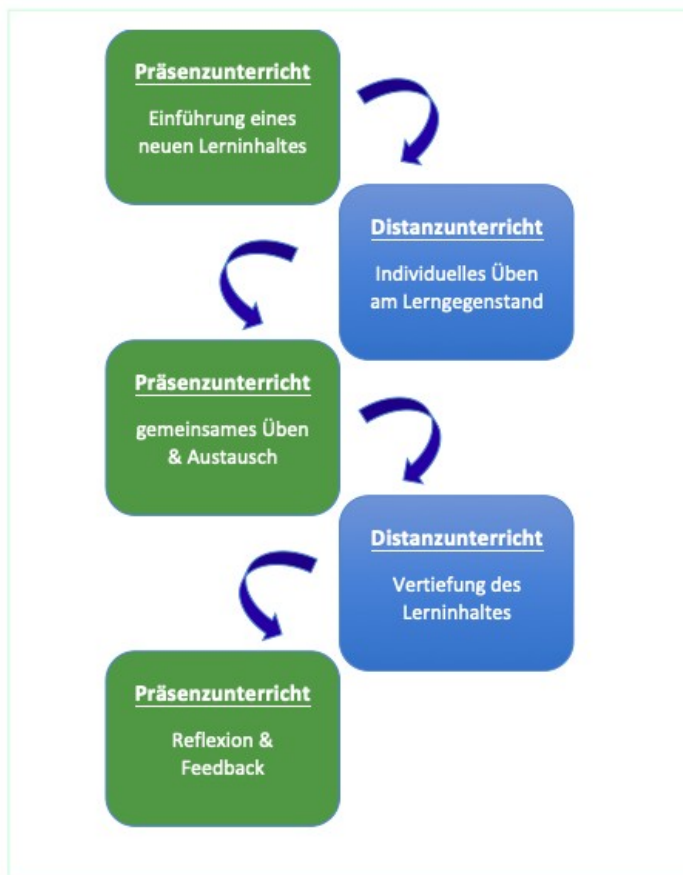
- Ein Kind, das länger fehlt: Kind wird individuell eingeladen und das Gelernte wird durch Leistungsüberprüfungen abgefragt (Kind bekommt vorher noch einmal eine Unterrichtsstunde, um das Gelernte zu wiederholen) →individuelle Lösung, →Zuständigkeit: Teamkolleginnen.
- Für die Fächer Musik und Sport werden die Zeugniskriterien angepasst.

### Austausch des Kollegiums

Um Kontakte auf ein Minimum zu reduzieren, finden Dienstbesprechungen, Konferenzen und Teamplanungen an der GGS Arnold-von-Wied nur noch online per Videokonferenz über Jitsi statt. Seit Oktober 2020 tragen die Lehrkräfte während des Aufenthaltes im Schulgebäude eine FFP2-Maske. Im Lehrerzimmer gibt es festgelegte Sitzplätze.

### Anhang 2 (Modell eines rollierenden Systems)

Bearbeitung von Lerninhalten im Hinblick auf die Verknüpfung von Distanz- und Präsenzunterricht:





Im Falle des Hybridlernens würden zum Beispiel bis Ende Januar 2021 bevorzugt die Klassen 1 und 4 im Präsenzunterricht beschult. Kinder der Klasse 1 können noch nicht eigenständig erfolgreich lernen und benötigen die enge Begleitung einer Lehrkraft. Die Kinder der Stufe 4 sollen bis zur Empfehlung für die weiterführende Schule, auch im Sinne der Chancengleichheit, genügend Zeit und enge Betreuung einer Lehrkraft im Präsenzunterricht erhalten.

Ab dem 1. Februar 2021 werden bevorzugt die Klassen 1 und 3 im Präsenzunterricht beschult.

**Stand 21.01.2021**